Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме	**Драган Булатовић**
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Висока школа „Академија за пословну економију“ Чачак, 100%пуно радно време 17.10.2025. године
Ужа научна односно уметничка област	Менаџмент и маркетинг

Академска каријера

Избор у звање	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна уметничка или стручна област
Избор у звање	2025	Високашкола „Академијазапословнуекономију“ Чачак	Менаџмент и маркетинг	Менаџмент и маркетинг
Докторат	2011	Универзитет у Новом Саду, Економски факултет у Суботици	Менаџмент и бизнис	Менаџмент
Магистратура	2008	Универзитет у Новом Саду, Економски факултет у Суботици	Менаџмент и бизниса	Менаџмент
Диплома	2004	Факултет за услужни бизнис Нови Сад	Менаџмент и бизнис	Менаџмент

Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија

Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	20.OF0010	Основи менаџмента	Предавања	Финансије и банкарство	ОАС
2.	26.OFL003	Основи менаџмента-Лесковац	Предавања/Вежбе	Финансије и банкарство	ОАС
3.	26.OFL005	Организационо понашање-Лесковац	Предавања/Вежбе	Финансије и банкарство	ОАС
4.	20. MP0002	Оперативни менаџмент	Предавања/Вежбе	Финансије и банкарство	МАС
5.	20. MP0002	Менаџмент у туризму	Предавања/Вежбе	Менаџмент	МАС
6.	20. MF0039	Стратегијски менаџмент	Предавања/Вежбе	Финансије и банкарство	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Ostojić, B., **Bulatović, D.,** Jovanović, D. (2026), Digital literacy and guest perceptions of AI chatbot services in hotels: A field study on enjoyment, satisfaction, and loyalty, Hotel and Tourism Management. Advance online publication. https://doi.org/10.5937/menhottur26000050, M24
2.	Mirkov, M., **Bulatović, D**.,Parojčić, D., (2025), Generation Z’s attitudes toward agroentrepreneurship: examining motivations, challenges, and future perspectives, Economics of Agriculture, Vol.LXXII, N4), 1375-1390, Belgrade. https://doi.org/10.59267/ekoPolj25041375M, M20
3.	**Bulatović, D**., Lošić, S., (2021) Upravljanjekrizomikriznokomuniciranje, Svet rada, Vol 18, br. 1/2021, str.97-105, Beograd. ISSN: 1451-7841, UDK: 331.4:61. M53
4.	Lukić, A., **Bulatović, D**.,Misirača D., (2021) Challenges and problems of food producers in the conditions of the covid 19 virus pandemic, Ekonomskisignaliposlovnimagatzin , 16(1), 49-60. https://doi.org/10.5937, M52

5.	**Bulatović, D.**,Pećić, M., Ostojić, B., (2019) Kontradiktornostizmeđuekološkesvijestiidjelovanjaipotrebasuzbijanjaekološkogkriminala, Ecologica, No 96, str.545-551, Beograd. ISSN 0354 – 3285, COBISS.SR – ID 80263175. M51
6.	**Bulatović, D.**, Ostojić, B., Lutovac, M., Lutovac, M., (2019), Ulogaposlovnogodlučivanja u funkcionisanjukompanije, Vojnodelo, 2/2019, 278-288, https://doi.org/10.5937/vojdelo1902278B. M51
7.	**Bulatović, D.**, (2010) Savremenetehnike za procjenuipraćenjeuticajaposjetilacau zaštićenimpodručjimaineophodnostnjihoveprimjene u Crnoj Gori, Turističkoposlovanje, 6, str. 147-156, Beograd. ISSN 0354-3099. M53
8.	**Bulatović, D.**, (2009) Ekološkooznačavanje u turizmu, Turističkoposlovanje, 4, str. 53-59, Beograd. ISSN 0354-3099. M53
9.	**Bulatović, D.**, (2009) Implementacijaekoturizma u nacionalnimparkovimaCrne Gore, Turističkoposlovanje, 3, str.93-105, Beograd. ISSN 0354-3099. M53

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	- Sertifikat: Državni revizor, Državna revizorska institucija - Sertifikat za pružanje usluga mentoringa malim i srednjim preduzećima, Japanska agencija za međunarodnu saradnju (JICA) i Ministarstvo ekonomije; - Licenca za rad ispitivača u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije Planinski vodič, Ministarstvo prosvjete;	
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		